

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
créent un climat d'apprentissage équitable, inclusif, accessible et sensible à la culture et à la langue.

Leadership pour l'équité et l'inclusion

Leadership éthique et professionnel

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
inspirent la confiance du public en assumant leurs responsabilités, en donnant l'exemple des normes de conduite professionnelles et en agissant avec intégrité.

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
collaborent afin de gérer des milieux éducatifs inclusifs, les ressources humaines, les finances et le fonctionnement dans l'optique d'assurer un fonctionnement quotidien sécuritaire et ordonné.

Leadership et la gestion du fonctionnement et des ressources

Leadership en enseignement et en apprentissage

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
adoptent une vision globale du système en ce qui a trait à l'enseignement, l'apprentissage et les évaluations efficaces dans l'optique de s'assurer que chaque élève est investi, stimulé et motivé.

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
reconnaissent que le développement de relations de confiance et de partenariats étroits est essentiel pour répondre aux besoins de tous les élèves.

Mener, motiver et renforcer les moyens d'agir des partenaires

Leadership d'une culture d'apprentissage en collaboration

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
s'adonnent à un apprentissage professionnel en continu et à des réflexions critiques afin de trouver des moyens d'améliorer leur leadership, leur enseignement et leur apprentissage.

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
facilitent les changements qui mèneront à des améliorations, en plus de posséder des connaissances et d'utiliser des stratégies pour répondre aux besoins des élèves et du système.

Leadership en proposant des changements et des améliorations

Leadership d'un environnement sécuritaire et positif

LES LEADEURS PÉDAGOGIQUES
assurent des environnements sécuritaires, justes et où règne le respect au sein desquels tous les membres se sentent accueillis, acceptés et respectés et ont un sentiment d'appartenance.

Normes de leadership pédagogique